🏛 博物館 バーチャルツアー活用のご案内

～校外学習をもっと充実させる「事前・事後学習ツール」～

当館では、このたび、**3Dウォークスルー型の館内バーチャルツアー**を活用した、児童・生徒向けの「事前学習用」「事後学習用」ワークシートを作成いたしました。学校現場での活用を目的に、以下のような工夫を盛り込んでいます。

**✅ 活用イメージ**

〈事前学習〉

* バーチャルツアーで館内を探索して、展示物を“発見”するミッションシートに挑戦
* 興味関心の芽を育てたうえで、当日の見学につなげます

〈事後学習〉

* 実際の見学をふりかえり、自分だけの「発見」を整理・言語化
* 感想文、新聞づくり、発表活動などに発展可能です

**🧩 提供物**

* **事前学習用ワークシート（PDF/Word）**
* **事後学習用レポートシート（PDF/Word）**

どちらも学年や学習テーマに応じてカスタマイズ可能です。お気軽にご相談ください。

**📬 お申し込み・お問合せ**

ご希望の学校には、データ一式をお送りいたします。校外学習の事前打ち合わせでもご説明可能です。  
必要であれば、Word形式やPowerPoint形式で整えたバージョンもご用意できます。タイトルやビジュアルも加えて、より配布しやすいスタイルにすることも可能です。

どうぞお気軽にご連絡ください。

**お問い合わせ先　岩手県立博物館普及課「学習利用」担当者**

**Tel 019-661-2831 Fax 019-665-1214 　Email: kyouiku@iwapmus.jp**

QR コード

AI 生成コンテンツは誤りを含む可能性があります。**岩手県立博物館バーチャルツアー（学習利用案内ページ）**

https://www2.pref.iwate.jp/~hp0910/tenji\_floor/vm2ed.html

🧭 博物館バーチャルツアー ミッションシート例（事前学習用）

**「展示室たんけんミッション！」**

**１．目的**

博物館にある展示を自分の目で探し、気づいたことを記録しよう。

QR コード

AI 生成コンテンツは誤りを含む可能性があります。

　　　　　iPadで読み取って、岩手県立博物館を体験しよう！⇒

**２．ミッション内容（バーチャルツアーを見て以下の項目をチェックしていこう！）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ミッション | チェック | 気づいたこと・感想（メモ） |
| 気になる展示を1つ見つける | ☐ |  |
| 「縄文時代」に関する展示を探す | ☐ |  |
| 昔のくらしがわかる展示を1つ見つける | ☐ |  |
| 気になる生き物の展示を１つ見つける | ☐ |  |
| 実際に行ったときに見てみたい展示を書く | ☐ |  |

**３．ひとことふりかえり**

バーチャルツアーで見学して感じたこと、発見したことを自由に書こう。

📝見学のふりかえりシート（事後学習用）

**「きみだけの発見レポート！」**

１．いちばん印象に残った展示は？

どの展示が心に残った？理由も書いてみよう。

→ 展示名（または内容）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

→ 理由：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

２．事前に見たバーチャルツアーと実際の見学をくらべてみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | バーチャルツアー体験 | 実際の見学で気づいたこと |
| 見え方・広さ |  |  |
| 展示の細かさ |  |  |

３．新しく知ったこと・驚いたこと

「へぇ～！」と思ったことを書こう：

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

４．友だちや家族に話したいこと

「この展示はおもしろかったよ！」と伝えたいことは？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

５．ぼく・わたしのおすすめ展示ランキング！

1位：＿＿＿＿＿＿＿

2位：＿＿＿＿＿＿＿

3位：＿＿＿＿＿＿＿