# 岩手県立博物館　学校用貸出教材資料一覧

〈注意事項〉

**方法欄・・・A　直接貸し出しで利用可　B 学芸員の持ち出しで利用可（出前講座扱い）**

**岩手県立博物館から遠隔地の学校等の利用については、可能な範囲で宅配などで対応いたします。**

**歴史系教材一覧**

| No. | 資料名 | 点数 | 説明 | 利用が想定される教育課程など | 方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 縄文土器の文様復元セット | 1 | 縄目文様をつける時に使った原体を復元したもの | 撚り紐を加工して様々な縄目文様がつけられたことが理解できます。 | A |
| 2 | 縄文土器 | 10 | 県内出土 | 縄文時代の学習で利用可能です。「縄文」と呼ばれる土器のもようが理解できます。 | A |
| 3 | 縄文土器片 | 50 | 縄文土器の破片 | 縄文時代の学習で利用可能です。「縄文」と呼ばれる土器のもようが理解できるものです。実際の縄文土器を手にとって観察できます。 | A |
| 4 | 縄文時代の石器類 | 10 | 縄文人の生活用具各種 | 縄文時代の学習で利用可能です。縄文時代のさまざまな石器を観察し、用途や使用方法を推定します。また、石器を使った当時の生活を想像できます。 | A |
| 5 | 大型土偶頭部模造品 | 1 | 縄文時代の風俗儀礼をあらわす重要資料 | 縄文時代の学習で利用可能です。縄文時代に仮面をつけて行った儀礼があるといわれていますが、この資料はそのことを具体的にあらわしていると考えられています。日本最大級の土偶であることも重要です。 | A |
| 6 | 黒曜石破片、頁岩破片 | 要問い合わせ | 石器の材料となった石 | 縄文時代の学習で利用可能。石器の材料となる石が無作為に選ばれたのではなく、石器に適した石が用いられていたことを理解できます。また、遠隔地との交易があったことを示すことのできる教材です。 | A |
| 7 | 石包丁（ﾚﾌﾟﾘｶ） | 1 | 弥生時代の稲作を示す石器 | 弥生時代の学習で利用できます。この石器によって、稲の収穫が穂首を刈り取る方法で行われていたことが分かります。 | B |
| 8 | 火縄銃 | 1 | 江戸時代盛岡で作られた火縄銃 | 種子島への鉄砲伝来や戦いでの鉄砲使用について学習する単元などで、江戸時代になると、鉄砲を作る技術をもった職人が全国各地に広がり製作していることを示す資料として提示できます。 | B |
| 9 | 秀吉朱印状（写真ﾊﾟﾈﾙ） | 1 | 豊臣秀吉が南部信直に与えた領地支配の許可書。 | 豊臣秀吉の統一過程を学習する単元で、秀吉による大名支配の具体的資料として、また、現在の岩手県を含んだ南部氏の支配地を確認する教材として利用できます。 | A |
| 10 | 描かれた参勤交代（DVD） | 3 | 館製作、絵巻物にみる南部氏の参勤交代、12分 | 江戸時代の学習で利用可能。盛岡藩の参勤交代の様子がわかるものです。また、岩手県の歴史を調べる総合学習などでも利用できます。 | A |
| 11 | 領地判物（写真ﾊﾟﾈﾙ） | 1 | 徳川綱吉が伊達綱村に与えた領地支配の許可書。 | 徳川幕府と大名の関係を学習する単元で、将軍から大名に与えられた領地支配の許可書がどのようなものであったか、また仙台藩の領地とともに、一関藩の分立について学習する教材として利用できます。 | A |
| 12 | 傘型連判状（写真ﾊﾟﾈﾙ） | 1 | 江戸時代に現在の岩手県沢内村で起きた百姓一揆の参加者が名前を同心円状に記入した訴状。 | 江戸時代の百姓一揆を学習する単元で、一揆の様子や原因、参加者など具体的な内容を学習する教材として利用できます。 | A |
| 13 | 切支丹関係書付（写真ﾊﾟﾈﾙ） | 1 | 盛岡藩でのキリシタン取締りを示す文書。 | 江戸時代のキリスト教禁圧を学習する単元で、それが全国各地で行われていること、特に現在の岩手県（盛岡藩や仙台藩）においても厳しい弾圧が行われたことを確認させる資料として利用できます。 | A |
| 14 | 日本名山図会（写真ﾊﾟﾈﾙ） | 1 | 江戸後期の文人画家谷文晁が描いた岩手の山々。 | 江戸後期の化政文化の単元で、文人画の代表的画家として谷文晁を取り上げる際、文晁が岩手山など県内の山を含めた全国の名山といわれる山々を描き、出版していることを示し、文晁の活動や江戸時代の出版文化について知る資料として利用できます。 | A |
| 15 | 民間備荒録（写真ﾊﾟﾈﾙ） | 1 | 一関藩の医者建部清庵（たけべせいあん）が江戸中期に著した飢饉などへの対応を紹介した本。 | 江戸時代の飢饉や一揆を学習する単元で、江戸中期の飢饉の様子や飢饉食などを知る教材として利用できます。 | A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 鉄滓 | 1 | 江戸時代のたたら製鉄の際に生じたくず | 岩手県内の郷土史や産業史を知る資料です。江戸時代後期の八戸藩領内などで盛んにたたら製鉄が行われるが、その際に生じた残滓。鉄が藩の特産品であったことを示す教材です。歴史学習の教材として利用するほか、総合学習で郷土を知る教材としても利用できます | A |
| 17 | 錦絵 | 要問い合わせ | 江戸時代の浮世絵師作品の版画 | 江戸時代の文化史学習の際に利用可能。教科書に記載される版画浮世絵を実物資料で示すことができます。 | A |
| 18 | 貨幣セット | 3 | 江戸時代に使用された貨幣 | 実際に使用された貨幣に触れることができ、今のお金ではいくらにあたるか比較できます。 | A |
| 19 | 紙幣 | 要問い合わせ | 昭和時代に使用された紙幣 | 戦前から昭和５０年代に使用された紙幣にふれ、現在と昔の紙幣の比較ができます。 | A |
| 20 | 時代装束（水干・狩衣・白拍子・小袿、鎧等、着用体験衣装） | 要問合わせ | 平安～近現代に着用された衣服の復元 | 「水干」と「狩衣」の区別など、様々な衣装を実際に着用したり、見ることで各時代の学習や衣服についての理解が深まります。 | A |
| 21 | 勲章（白色桐葉章） | 1 | 明治8（1875）年に制定された旭日章の最も下の等級の勲章。 | 明治8（1875）年に制定された旭日章の最も下の等級。「国家又ハ公共ニ対シ勲績アル者」（勲章制定ノ件2条1項）に授与されました。現在は廃止されている階級だが、多くの兵に授けられ、戦争を伝える資料です。 | A |
| 22 | 支那事変従軍記章 | 1 | 支那事変に従軍した軍人、軍属に帰国後与えられたもの（実物）。 | 支那事変（北支事変、日中戦争）学習時資料として提示できます。 | A |
| 23 | 岩手の文化財（DVD） | 1 | 県内の重要な文化財の紹介（13分） | 縄文時代の遺跡や遺物、平安時代の仏像、古代・中世の金属製品、江戸時代の甲冑など、県内の代表的な指定文化財を知ることができます。 | A |
| 24 | よみがえる文化財（DVD） | 1 | 科学の眼で文化財を見る（14分） | 考古資料の保存・分析はどのようにして行われるのか、その概要を科学的に知ることができます。 | A |

地学系教材一覧

| No. | 資料名 | 点数 | 説明 | 利用が想定される教育課程など | 方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 岩石・鉱物類 | 要問い合わせ | 標本として重要なものを除く | 岩手県内ほか世界各地の鉱物の標本です。教科書等に記載されている鉱物の実物資料として提示できる教材です。 | A |
| 2 | 中学校示準化石標本 | 5 | 三葉虫、フズリナ、恐竜の骨、アンモナイト、サメ | ５点セット、世界各地の標本です。オルドビス紀、ペルム紀、ジュラ紀、第三紀の示準化石です。 | A |
| 3 | 植物化石標本（10種） | 5 | ラン藻、リン木、イチョウ、スギ科植物、ニレ、コハクなど | 10点セット、世界各地の標本です。石炭紀、ジュラ紀、第三紀ほか。 | A |
| 4 | 動物化石標本（10種） | 5 | 三葉虫、アンモナイト、ヤ石、貨幣石、ネズミザメ、貝類ほか | 10点セット、世界各地の標本です。オルドビス紀、デボン紀、三畳紀、ジュラ紀、第三紀ほか。 | A |
| 5 | 白亜紀へタイムトラベル―宮古層群―（DVD） | 1 | 岩手がまだ暖かい海だったころを再現（9分） | 県内にある古い地層（白亜紀）を学べます。 | A |
| 6 | 珪化木 | 10 | 化石（珪化）となった昔の樹木 | 県内（主に一戸付近）で産出した樹木の化石です。自由に手にして観察できます。 | A |

生物系教材一覧

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 動物（ほ乳類・鳥類）の剥製・毛皮・骨 | 合わせ要問い | 剥製はほ乳類：ツキノワグマ、キツネ、タヌキ、リス等　鳥：キジ、トラフズク、マガモ、トビ等　触れる資料もあり | 総合学習・理科学習などで利用可能です。 | B |
| 2 | 花に訪れる昆虫 | 合わせ要問い | 花を訪れる様々な昆虫の標本、和名・解説つき | 総合学習・理科学習などで利用可能です。 | B |
| 3 | 昆虫標本・標本作成用具 | 合わせ要問い | チョウ、コウチュウ、展翅版等 | 総合学習・理科学習などで利用可能です。 | A |

体験型教材一覧

| No. | 資料名 | 点数 | 説明 | 利用が想定される教育課程など | 方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 甲冑（体験用） | 1 | おとなサイズ | 体験学習用。江戸時代の甲冑を模造したものです。 | A |
| 2 | 下駄類 | 4組 | 男性用×1<br>女性用×3 | 体験学習用。主として木製。 | A |
| 3 | 深沓〔ふかぐつ〕 | 1 | 藁製・児童用 | 体験学習用。藁製の長ぐつ。 | A |
| 4 | 草履〔ぞうり〕 | 5 | 藁製（鼻緒のみ布製）・児童用 | 体験学習用 | A |
| 5 | 藁沓 | 1 | 藁製 | 体験学習用。スリッパ型で後部にかかと当てをつけたものです。 | A |
| 6 | 皮製トランク | 2 | 半世紀前の旅行かばん、大小あり | 体験学習用 | A |
| 7 | ざる | 2 | 台所用品、竹製 | 体験学習用 | A |
| 8 | むかしおもちゃ（屋内用） | 1セット | 竹とんぼ、ヨーヨー、だるま落としなどのセット | 体験学習用。<br>※ 竹とんぼのについては安全に注意が必要です。 | A |
| 9 | むかしおもちゃ（屋外用） | 1セット | 竹スキー、下駄スケート、そり | 体験学習用。<br>昔の遊び道具。竹スキー×5組（長：全長62cm、短：全長36cm）、下駄スケート×5組（全長25cm）。<br>※ 安全の確保が必要です。 | A |
| 10 | 縄文のアクセサリー類（体験用） | 1セット | 貝輪、腰飾りなど | 歴史学習で利用可。縄文人が身に付けた装身具類の模造品を実際に身につけて実感できるものです。 | A |
| 11 | お膳 | 1セット | 漆塗製品 | 体験学習用 | A |

郷土学習系教材一覧

| No. | 資料名 | 点数 | 説明 | 利用が想定される教育課程など | 方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 盛岡弁の語り（DVD） | 7 | 平成19年度旧中村家（盛岡中央公民館）で収録したもの（一話から） | 総合学習等で利用可能です。盛岡弁の語りで、岩手にまつわる昔話を、語り部の姿を見ながら聴くことができます。 | A |

その他の教材一覧

| No. | 資料名 | 点数 | 説明 | 利用が想定される教育課程など | 方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 鐔・刀装品 | 要問い合せ | 中世～近世の刀装品 | 歴史学習等で利用可能です。 | A |
| 2 | 竹製紡車〔糸車〕 | 1 | 小学校国語（たぬきの糸車）にとりあげられている | 綿を紡いで糸にする道具です。附属品のツム先などはありません。<br>奥行：53㎝×巾：97㎝×高さ：65.5㎝<br>輪の直径:56㎝ | A |
| 3 | 都会風景の画家　松本竣介(ﾋﾞﾃﾞｵ) | 3 | 館製作、岩手出身の画家松本竣介とその作品、12分 | 美術鑑賞学習で利用可。岩手県を代表する画家である松本竣介の人と作品に迫ります。歴史学習でも利用できます。 | A |
| 4 | こねばち | 1 | 粉などをこねた台所用品 | 総合学習等で利用可能です。プラスチック普及以前の生活道具で、木を用いているものです。38.6×38.2×H13.2cm。 | A |
| 5 | 桝セット | 1セット | ５合、２合５勺、１合 | メートル法以前の容積単位を理解させることのできる教材です。歴史学習の教材として利用するほか、総合学習などでも利用が想定されます。 | A |
| 6 | 石臼（茶臼） | 1 | お茶などをひく道具。 | 総合学習等で利用可能です。 | A |
| 7 | アイロン | 1 | 炭火アイロン | 昔の生活道具。8.6×12×H7.5cm。 | A |
| 8 | 洗濯板と金だらい | 1セット | 洗濯板（中・小）と金だらいのセット | 体験学習用 | A |
| 9 | ランプ | 1 | 一般家庭で使用された石油ランプ | 昔の生活道具。26.1×26.1×H43.2cm。 | B |
| 10 | 電話機 | 1 | ダイヤル式 | 昔の生活道具。 | A |
| 11 | そろばん | 1 | 天1・地5珠 | 昔の生活道具。 | A |
| 12 | 火おこし器 | 3セット | ﾊｽﾞﾐ丸材を回転させることにより、摩擦熱がおき火種粉が出て、すこしづつ発火する | 歴史学習等で利用可能です。 | A |