

心理

新人

新採用

1年目

若手 主事級

2~10年目程度
(20~30代前半)

中堅 主任級

(主任児童心理司 等)
10~15年目程度
(30代中盤~)

サブリーダー 主査級

(主査児童心理司 等)
15~20年目程度
(30代後半~)

グループリーダー 主任主査級

(上席児童心理司 等)
20~25年目程度
(40代中盤~)

管理監督者
担当課長~

25年目以降
(40代後半~)

主な職名：児童心理司、心理判定員、心理相談専門員 等

主な配置先：児童相談所（福祉総合相談センター含む）、精神保健福祉センター、本庁（保健福祉部等）、知的障がい者更生相談所 等

県職員としての土台づくり。
知識経験をしっかりと吸収。

様々な分野を経験。実務
の中核として活躍。

視野を広げながら担当業務
を推進。後輩もフォロー。

幅広い視野で業務を推進。
チームの要として活躍。

チームを引っ張り、県
の政策・施策を立案。

豊富な知識・経験で
組織をマネジメント。

【児童心理司】
・心理検査や面接技法、心理治療の習熟
・家庭支援、地域支援の技術 など

【心理判定員】
・各種障害判定や審査業務、地域リハビリ
・自殺対策、ひきこもり支援、心理教育 など

【その他】
・基礎的な心理業務を経験後、これまでの職務経験を生かした心理社会的なアプローチを実践

・専門研修の講師対応
・コンサルテーション
・対外的なマネジメント
・分離家族の再統合支援、里親里子支援、地域支援・支援者支援の中核的存在

・児童、女性、障がい等の各分野の枠にとらわれることなく、対象者の状況を包括的に捉えて必要な支援を実施
・就学指導委員会等の外部会議に参画し意見を述べるなど、所内外の中核的役割を担当

・グループ内業務の進捗管理や業務指示、他部署・関係機関との調整能力、交渉力、より高度なスーパーバイザーとしての力量を発揮
・プレイヤーとマネージャーの両輪をこなす存在

・管理監督職として所属職員や事務事業をマネジメントする能力
・これまでに培ってきた専門分野の知識・経験等を踏まえた高度な能力（説明・交渉・調整力、判断力、指揮力、分析力）の発揮
・人材育成能力

若手職員の配置

新採用～3年目までは、心理専門職としての基礎知識等を習得。その後、業務の経験を積み重ね、スペシャリストを養成。本人の適性に応じて社会福祉行政などの幅広い業務も経験可。

保健福祉部会計事務研修会

児童心理司初任者研修

児童心理司中級者研修

児童心理司専門研修

【外部】WISC-V知能検査講習会

【外部】児童相談所指導者研修

【外部】ペアレントトレーニング実践研修

【外部】トラウマ関連研修

【外部】児童相談所長研修

福祉行政職員初任者研修

施設心理士と児童相談所心理職の合同研修会

東北・北海道ブロック児童心理司研究協議会参加 等

【外部】児童相談所職員合同研修

【外部】思春期精神保健研修・【外部】PTSD対策専門研修

【外部】研修指導者養成研修

育成方針：職場を離れて受講する研修（off-JT）に加え、日常の仕事を通じた上司・先輩からの指導（OJT）や自主的な学習・研鑽（自己啓発）を組み合わせて育成

注1：各職位の目安（○年目）は大卒程度を想定したものです。

注2：研修のうち太い枠線のあるもの（着色されているもの）は必修研修であることを表しています。