

★ _____ ★
☆☆★ いわて マナビィ マガジン ★☆☆
☆☆ No.132 2017.3.24. ★☆☆

★ _____ ★
***** I N D E X *****

1. センター便り 『平成 29 年度研修事業も充実しています』
2. 教振なう！ 『全県共通課題 3 年目を迎えるにあたり・・・』
3. 編集後記 ～ピエロが行く！～

★ _____ ★
1. センター便り 『平成 29 年度研修事業も充実しています』

★ _____ ★

当推進センターで実施する平成 29 年度研修事業の実施要項（案）が、
日程・講師・内容とも確定しました。下記アドレスで見ることができますので、
ご覧のうえ参加計画を立てていただきたいと思います。

★「平成 29 年度事業等実施要項（案）」（3 月 16 日現在）はこちら。

⇒ <http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/29youkou.pdf>

○社会教育や生涯学習の担当課に初めて配属となった方、初めて公民館や市民センターの職員（指定管理含む）になった方にお薦め！

- (1) 新任生涯学習関係職員研修講座 [5/11～12]
- (2) 社会教育指導員・地域づくり関係職員等研修講座 [5/24]
- (3) センター・公民館職員等研修講座
[7/21 中部会場・8/25 県南会場・12/6 盛岡会場]
・・・社会教育・生涯学習に関わる職員の基本を学びます。

○社会教育・生涯学習の事業を、更に充実をさせたい方にお薦め！

- (1) 事業プログラム企画運営研修講座 [7/25]
- (2) 広報スキルアップ研修講座 [11/17]
・・・より良い事業づくり、チラシづくりのコツを学びます。

○小中学校の先生方、学校の地域連携に関わる方にお薦め！

- (1) 学校支援地域コーディネーター等研修会 [6/15]
- (2) コミュニケーションスキルアップ研修講座 [8/3]
- (3) 学校と地域の連携・協働のための研修会 [8/9]
・・・人や地域との関わり方や職員としての姿勢を学びます。

その他、読書ボランティア研修会では、ノンフィクション作家の柳田邦男氏や“どくしょ塾”主宰の村上淳子氏を迎えて読書の大切さを学びます。平成 29 年度も、皆様の参加をお待ちしております。

★ _____ ★

2. 教振なう！ 『全県共通課題3年目を迎えるにあたり・・・』

★ _____ ★

(振ちゃん) 「情報メディアとの上手な付き合い方」を全県で取り組む共通の課題に位置づけて2年が終わろうとしているけど、5者の連携による取組になっているのかなあ？

(教ちゃん) ど、どうしたの？急に真面目な話を始めて・・・。

(振ちゃん) 保護者に情報メディアの危険性を伝える講話を聞かせたり、児童生徒に情報モラルの講話を聞かせたりして終わりにしていないかな・・・と思ってね。

(教ちゃん) そう言われれば・・・そうね。

(振ちゃん) 講話は課題意識を高める機会であって、課題解決のための方策ではないと思うんだ。

(教ちゃん) 今日の振ちゃんは、熱いわね。ス・テ・キ！

(振ちゃん) 講話の後に何をしたのか？そして、その解決のための方策が5者の連携による取組になっているかということを見たいよね。

(教ちゃん) そうね。「情報メディアとの付き合い方」について児童会や生徒会で話し合ったり、ルールを作ったりする取組が行われているかしら。児童生徒が主体的になって考えるからこそ意義があるのだと思うわ。

(振ちゃん) 自分のこととして主体的に行動するのが児童生徒の役割だし、それをサポートするのが先生の役割だと思うんだ。一方的に禁止するのではなく、生活上の課題を考えさせることは、児童生徒を成長させるチャンスだよ。

(教ちゃん) 児童生徒が話し合った内容やルールを、すべての保護者で共有したり、我が子が守ることが出来るように支えたりするのが家庭の役割ね。

(振ちゃん) 宮城県大河原町では、町PTA連絡協議会が「午後9時以降ゲーム・携帯・スマホ禁止」を呼び掛ける高さ10メートル・幅1メートルの垂れ幕を作って町教育委員会に寄贈したんだって。それを役場庁舎に取り付けているんだよ。行政も一緒になって町の雰囲気を高めているんだ。

(教ちゃん) 地域の方も一緒になって、声を掛け合う雰囲気になるわね。

(振ちゃん) 全県共通課題3年目を迎えるにあたり、実践区（学校区）の取組が課題解決のための方策になっているかを振り返り、体験活動や人との交流の充実、生活リズムの確立と連動させた取組になるように考えていきたいものだよ。

★【参考】県内の「情報メディアとの上手な付き合い方」実践事例集はこちら。

⇒ http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/28_gokanenjireisyu.pdf

