

★ _____ ★
☆☆★ いわて マナビィ マガジン ★☆☆
☆☆ No.122 2016. 10. 28. ★☆☆

★ _____ ★
***** I N D E X *****

1. センター便り 『新聞記事検索データベースサービスを開始』
2. 教振なう！ 『文字で伝える難しさ』
3. 編集後記 ～ピエロが行く！～

★ _____ ★
1. センター便り 『新聞記事検索データベースサービスを開始』

★ _____ ★
当センターのホームページ「岩手県生涯学習情報提供システム“まなびネットいわて”」を、ご覧になったことはありますか？当センターで行う研修会の年間計画や開催要項、参加できなかった方に様子を伝える実施報告、これまでの当センターの研究や統計資料のみならず、現在の教育課題である「情報メディアとの上手な付き合い方」など教育振興運動における各種資料などを検索することができます。

連日更新され、また新規コンテンツを増やしているところですが、10月12日（水）からは「新聞記事検索データベースサービス」を開始しました。これは、当センターが朝日新聞・毎日新聞・読売新聞・教育新聞・岩手日報・岩手日日の6紙より、生涯学習・社会教育、子育て・家庭教育、読書推進、地域づくり活動などに関する記事を収集し、エクセルファイルにてデータベース化したものです。

エクセルファイルをご覧頂き、該当記事についての情報提供を希望する場合は、下記までご連絡ください。新聞社が著作権に係る委託を行っている公益社団法人「日本複製権センター」と年間利用契約を結んでおりますので、著作権の範囲内で情報提供をすることが可能です。（「日本複製権センター」に委託していない新聞社については、新聞社と直接協議をおこない、情報提供をさせていただきます）

○新聞記事検索データベースサービスを検索できる「まなびネットいわて」

⇒ <http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/>

○情報提供希望の連絡先

⇒ 当センター「マナビィコール」；0198-27-4564

⇒ 学習情報担当；sawayanagi@pref.iwate.jp

「前に〇〇の講演会についての新聞記事を見たけど・・・」、「〇〇で、地域づくりの活動を行っていた記事があったはず・・・」など、もう一回見たい新聞記事を、検索することができますのでご活用下さい。

★ _____ ★
2. 教振なう！ 『文字で伝える難しさ』

★ _____ ★

(振ちゃん) 教ちゃん、髪切ったんだ。超可愛くな〜い。

(教ちゃん) えっ (怒)。

(振ちゃん) だ〜か〜ら〜、超可愛くな〜い。

(教ちゃん) 超可愛くない？私にケンカ売ってるの？

(振ちゃん) え〜、誉めてるんだよ。超可愛くないって (汗)。

(教ちゃん) さて皆さん、わかりましたか？若い皆さんは「超可愛くない」の語尾を上げて、疑問形にすることで肯定的に「可愛い」ということを伝える使い方をしていきます。

(振ちゃん) でも、それをメールやLINEなどの書き込みで文章にしても、イントネーションは伝わりませんよね (笑)。

(教ちゃん) 振ちゃん。明日、遊ぼ！

(振ちゃん) いいよ。じゃあね。

(教ちゃん) じゃ、10時に集合ね (喜)。

(振ちゃん) だから、いいよ。

(教ちゃん) 何して遊ぼうか？

(振ちゃん) い・い・よ (怒)。

(教ちゃん) さて皆さん、わかりましたか？「いいよ」はOKなのでしょう。NOなのでしょう。明るく、語尾が上がるとOKで、暗く、語尾が下がるとNOの表情になります。

(振ちゃん) でも、それをメールやLINEなどの書き込みで文章にしても、表情は伝わりませんよね (笑)。

(教ちゃん) そうなの。文字だけのコミュニケーションは難しく、誤解しやすく、間違いやすく、悪く伝わりやすいのです。文章を受け取る側の受け取り方にかかっているのですね。

(振ちゃん) メールやLINEなどのやりとりは、けんか、トラブルになりやすい・・・その原因がここにあるんだよね。

(教ちゃん) だから、(怒) (笑) (汗) などの感情を表す表現を使うのよね。文化庁の2015年度「国語に関する世論調査」によると16~19歳の69.0%が使うことがあるそうよ。

(振ちゃん) 顔の表情を表わす絵文字もよく使われるよね。先ほどの調査では、16~19歳の76.2%が使うことがあるんだって。

(教ちゃん) 今では、スタンプで着信があって、それに対してスタンプで返事をする人も多いんだって。直感的な感情表現のスタンプだけで会話をして、文字さえも使わないのよ。

(振ちゃん) 文章を考えることもない会話を続けていたら、人の脳はどうなっちゃうのだろうね？なんだか、怖いよね

